

Obrero
Vocacional

SOCIOLOGÍA



**CURSO BÍBLICO POR CORRESPONDENCIA
DE LA IGLESIA DE CRISTO**

El siguiente material no tiene la intención que usted vea a la Sociología como una ciencia importante digna de ser estudiada. En cambio, son nuestros deseos que usted se apoye del análisis que algunos sociólogos han hecho sobre el entorno en el que vivimos. Y cómo ahora estos problemas sociales están afectando cada día a miles de personas.

Algunas de esas personas, se convertirán en cristianos. Pero lastimosamente le ha tocado pasar por situaciones difíciles. La iglesia no puede ignorar los cambios y trabajar de manera aislada al entorno que le rodea. Al contrario debe tener conocimiento de los problemas actuales, y al mismo tiempo ser firme proclamando la Palabra de Dios, en cualquier cultura.

Finalmente, me gustaría aclarar que algunos sociólogos no ven a la iglesia como pieza importante para el orden social, en cambio la acusan de discriminatoria, machista y arcaica. Por lo tanto mi consejo es que usted lea, se informe y digiera este material con cuidado, sobre todo cuando se cita el análisis sociológico demográfico y el rol parental.

¡Dios le bendiga!

La Sociología es un campo que aunque no se mencione en las Escrituras como una doctrina que debe ser estudiada, es un recurso útil para comprender el entorno que rodea a la iglesia y del por qué de ciertos comportamientos. Además que puede proveernos un panorama más amplio para conocer a nuestros semejantes. La Biblia nos ordena a “soportarnos con paciencia unos a otros” pero vea que también es necesario la humildad y mansedumbre, como virtudes que hacen que sobrellevarnos sea más fácil (Efesios 4:2). Pero la humildad y la Mansedumbre es algo que se aprende no estando aislado.

En este breve curso de Sociología estudiaremos los inicios de esta ciencia brevemente y como nos puede ayudar a relacionarnos mejor, además de mostrarnos como impacta el comportamiento del individuo en la sociedad y los desafíos que presenta a la Iglesia un mundo cambiante.

Sus inicios

La Sociología es una rama de la Ciencia Social que se encarga de estudiar el comportamiento de los seres humanos, los diferentes grupos y organizaciones que componen una sociedad.

En el año 1883, Augusto Comte fue el primero que otorgó significado al concepto de sociología tal cual lo conocemos. Incidió en que se trata de una ciencia que descubriría las leyes de la sociedad, los comportamientos del ser humano y se estudiaría llevando a cabo

métodos como los utilizados en las ciencias físicas.

Karl Marx fue otro autor que aportó teorías y una amplia investigación al ámbito de la sociología en el siglo XIX. Su pensamiento fue estudiado posteriormente, y tenido en cuenta por otros investigadores contemporáneos. Junto a Marx, también se consideran padres fundadores de la sociología a **Max Weber**, Émile Durkheim y Henri Saint-Simon.

Sin embargo los orígenes de la Sociología, se remontan a la época de Aristóteles, en obras como La República. Su análisis empezó en la Antigua Grecia, siguiendo los pasos de Platón.

Etimológicamente el significado de Sociología deriva del latín y griego:

- **Socius:** Socio o individuo.
- **Logía:** Estudio o tratado.

Para el estudio de las ciencias sociales es necesario conocer los factores que proporcionan el surgimiento de este campo: Los seres humanos fueron desarrollándose por habilidades naturales como la recolección y la caza, pronto implementaron diferentes tecnologías como herramientas de trabajo, además de convertirse en sociedades de agricultores y pastoriles. Pero durante el Siglo I de la era cristiana, la mayor parte de Europa estaba dominada por el Imperio Romano. Las ciudades romanas fueron fundamentalmente un centro de actividad, política, artesanal y comercial.

Ahora bien, dentro de esa historia sucedieron algunas cosas que marcaron el presente y la forma en que vivimos:

1. **Las cruzadas:** que tienen su inicio a partir del siglo XI, contribuyeron en forma significativa a los grandes cambios que ocurrieron en Europa durante la edad media; en la estructura económica y por consiguiente en el ámbito social.

También fueron llamadas guerras santas, fueron un movimiento religioso militar organizado por auspicio de la iglesia católica y cuyo fin justificativo era rescatar los territorios de Tierra Santa que habían caído bajo el poder de los musulmanes. Guerra entre Católicos contra Musulmanes.

2. **Absolutismo Monárquico:** defendía la idea de que la monarquía (el rey) era un sistema lógico y natural de gobierno y que además, era la única forma capaz de dirigir el destino de un Estado grande y poderoso. El monarca en este contexto era el soberano, el representante de Dios y el propietario de todas las tierras del reino.

3. **Nacimiento de las Ciencias:** en los siglos XVI al XVIII se promovió el desarrollo de la metodología científica en un intento de dominar y controlar la naturaleza. La ciencia se definió como la búsqueda de leyes universales que permanecieran válidas a través del tiempo y el espacio.

4. **La Ilustración:** el hombre europeo completó su ciclo explorador iniciado en el siglo XV. El desarrollo de distintas ciencias y el descubrimiento de nuevas

culturas dieron como resultado una comprensión más precisa del mundo. Durante este siglo, también conocido como siglo de las luces (siglo XVIII) generó un movimiento que perseguía popularizar y divulgar el conocimiento que antes pertenecía a una élite. En el 1492 Cristóbal Colón descubre el Nuevo Mundo.

5. **Revolución de Burguesía:** era una clase social poderosa que no se conformaba únicamente con el poder económico sino aspiraba a la conquista del poder político. El acontecimiento que simbolizó la toma de este poder por parte de la burguesía se conoce como Revolución Francesa (1789), cuyos ideales de igualdad, libertad y fraternidad, representaron una nueva forma de ejercer el poder.

6. **La revolución Industrial:** Tecnología: formas de producción. Surgimiento de la clase asalariadas/ el proletariado. La misma data de mediados del siglo XVIII hasta inicios del siglo XIX (aproximadamente). Inicialmente se da en Inglaterra y posteriormente resto de Europa. Es el cambio en la producción y consumo de bienes por la utilización de instrumentos hábiles, cuyo movimiento exige la aplicación de la energía de la naturaleza. Existen consecuencias de la revolución industrial; migración rural-urbana, malas condiciones de vida, explotación económica, aumento de población.



En el siglo XIX hubo un aumento desmedido de la población, sobre todo de individuos sin propiedades ni riqueza.

Esto trajo como consecuencia la lucha por mejorar las condiciones de vida a través de diferentes movimientos sociales como: sindicalismo, cooperativismo, socialismo, etc.

Sociedad

¿A qué nos referimos cuando nos hablamos de la sociedad?

La Sociedad es un sistema o conjunto de relaciones que se establecen entre los individuos y grupos con la finalidad de constituir cierto tipo de colectividad, estructurada en campos definidos de actuación en los que se regulan los procesos de pertenencia, adaptación, participación, comportamiento, autoridad, burocracia, conflicto y otros.



- C. Ahorra tiempo y energía de los individuos, desarrollando y conservando ciertas pautas comunes de comportamiento que los miembros de la sociedad comparten y practican.
- D. Proporciona un sistema de estratificación de status y clases, de modo que cada individuo tenga una posición relativamente estable y reconocible en la estructura social.

Los grupos sociales

La persona puede ser la unidad de distintos tipos de colectividades, pero no todas ellas son grupos sociales. En el grupo las personas están asociadas unas con otras; experimentan entre ellas pautas de interacción. La definición más sintética del grupo es: "seres humanos con relaciones recíprocas".

Las funciones generales son;

- A. La sociedad reúne a las personas en el tiempo y en el espacio haciendo posibles las mutuas relaciones humanas. Esta condición temporal y espacial. Es un prerrequisito para la actuación de la sociedad.
- B. Les proporciona medios sistemáticos y adecuados de comunicación entre ellas, de modo que por medio del idioma y otros símbolos comunes se hallen en condiciones de entenderse.

Por la variedad de grupos existentes se realizan clasificaciones; el sociólogo francés Georges Gurvitch realizó un exhaustivo análisis sobre el grupo y lo definió como "unidad colectiva real y parcial, directamente observable y fundada sobre actitudes colectivas, que tienen una obra común que cumplir". Un partido político, una familia, los desocupados o las minorías étnicas son grupos que comparten actitudes específicas.

El grupo es una colectividad identificable, estructurada, de personas sociales que desempeñan funciones recíprocas conforme a determinadas normas, intereses y valores sociales para la prosecución de objetivos comunes.

De forma general se clasifican a los grupos de tres formas, según las características concretas.

1. **Los 'grupos primarios'**, a los que pertenece todo individuo en una sociedad, se caracterizan por ser de pequeña envergadura, duración permanente, poco especializados, informales y no institucionalizados; los miembros de un grupo primario, como la familia o el grupo de trabajo, mantienen relaciones directas. Es el grupo más íntimo. La familia inmediata, es el grupo primario mientras que el resto de la parentela forma parte de su círculo secundario. Así mismo las personas con las que más se asocia un individuo en una iglesia forma parte de su grupo primario.
2. **Los 'grupos de pares' o secundario**, que son grupos de edad y de composición homogénea, como el grupo de alumnos.
3. Por último, **los 'grupos de referencia'**, grupos con los que se identifica el individuo y que pueden ser distintos de aquel al que pertenece.

Estatus Social

Es importante tener en cuenta que cada persona o actor social ocupa un puesto o posición en cada grupo en que

participa o, en general, en la sociedad a que pertenece. Este puesto o posición que la persona ocupa es lo que ordinariamente se conoce como "estatus" y que, en forma más precisa, se denomina posición de status.

Me gustaría aclarar, que es importante que todos podamos comprender que algunas personas heredan un status, otros lo consiguen con esfuerzo y otros simplemente no les interesa. Aun así debemos tener consideración sobre que hay personas que no eligieron obtener un estatus, pero lo alcanzaron a la vista de los demás.

Tal es el caso del **Abolengo**, es el hecho de heredar cierto apellido. Que por simplemente tenerlo ya ha adquirido una posición mejor que otros que no lo tenemos. Otro puede ser la **raza**, en algunas sociedades esto es importante por el hecho de ser piel, blanca, morena, o pertenece a la etnia indígena.

Ahora bien, el estatus no depende de la persona, es una valoración social.

La Estratificación social

Se refiere a las "capas" de categorías sociales según el orden de más alto a más bajo en que están dispuestas en la estima de las personas en la sociedad. Este concepto es usado con particular frecuencia en el examen de las clases sociales: todos reconocen la diferencia que hay, a bulto, entre clases altas, medias y bajas.

La cultura

Se le llama cultura a todas las actividades o manifestaciones que la gente hace en su vida cotidiana; sus conocimientos, sus valores, costumbres ya hasta los objetos físicos y materiales que van creando por necesidad o para uso personal o familiar.

La cultura es aprendida, y este aprendizaje depende de la capacidad exclusivamente desarrollada por los humanos, de utilizar símbolos, signos que no tienen una conexión necesaria ni natural con aquello a lo que representa.

La iglesia como institución que vela por una vida sana

Ciertamente un poco de una sana Sociología nos ayuda a no ignorar el entorno que nos rodea. Considere que en el Antiguo Testamento, Dios eligió a un pueblo que vivía bajo un estatus de esclavitud, para darle libertad. Pero esa libertad no implicó un desenfreno en sus comportamientos, al contrario, Dios le dio leyes como normas para crear su identidad y así tener reglas de comportamiento para sí mismos, para sus semejantes y para sus descendientes.

A los israelitas, se les pidió que no se asociaran con las naciones vecinas de Canaán para que la cultura de los extranjeros no distorsionará la identidad del pueblo que Dios había elegido. No por discriminación a los gentiles sino porque las practicas del paganismo eran muy fuertes como para influenciar a esta joven nación (Deuteronomio 8:19-20). Este pueblo desarrollo una cultura

gracias a las leyes de Dios que le dio a Moisés.

Por eso en el Nuevo Testamento notamos una gran diferencia entre su cultura con la de las naciones vecinas. Entre judío y judío no había mucha diferencia entre sí, tenían las mismas costumbres, principios y normas de vida. Pero, los desafíos se presentaron una vez el evangelio llegó a las naciones extranjeras, en que sus costumbres y manera de pensar eran diferentes.

Por ejemplo en el judaísmo las mujeres eran enseñadas para cuidar de su hogar, y sujetas a sus maridos, pero, las mujeres de Corinto al parecer eran lo opuesto. La homosexualidad en el judaísmo era censurado, mientras que para los gentiles era una costumbre habitual en la sociedad. Así mismo el estar ocupado, trabajando era algo muy arraigado en los varones judíos; mientras que algunos griegos eran mas intelectuales y dados a la ociosidad. Y ha eso agréguele que los judíos rechazaban a los gentiles como personas iguales a ellos.

Evidentemente notamos patrones de comportamiento distintos.

Sin embargo, la iglesia, quizás fue una de las primeras instituciones en integrar al hombre y a la mujer, al judío y gentil, al rico junto al pobre y resaltar el matrimonio ideal, y enseñar el rol que cumple cada miembro. Además de guiar al individuo a como cumplir sus obligaciones con el gobierno y con los que viven en su entorno. Todo eso bajo la regla universal de la Palabra de Dios.



Vale resaltar que hay sociólogos que rechazan la importancia de la religión en la vida del individuo, sin embargo nosotros utilizamos a la sociología como herramienta y como una ciencia que ya observamos en la Biblia.

La Sociología hace hincapié en que las instituciones deben brindar contingencia a las personas. Pero que las instituciones deben ser flexibles a los cambios que se generan en la sociedad con los años. Sin embargo nosotros creemos que la Iglesia como institución puede brindar el mejor apoyo que una persona puede recibir por medio de las Sagradas Escrituras. Con la salvedad que la Biblia no cambia a pesar que hayan pasado miles de años desde que fue escrita.

“Porque: Toda carne es como hierba, Y toda la gloria del hombre como flor de la hierba. La hierba se seca, y la flor se cae; Mas la palabra del Señor permanece para siempre. Y esta es la palabra que por el evangelio os ha sido anunciada..” (1 de Pedro 1:24-25).

Sin embargo, los objetos de estudio hechos por los sociólogos nos proveen una mejor perspectiva de nuestro entorno y cuales son los cambios que se van presentando a los cuales nos enfrentamos como iglesia.

Aquí un breve análisis Sociológicos:

- I. **Cambios demográficos.** Entre los más notables tenemos:
 - A) **La disminución del numero de hijos por padres:** Esto se ha dado a causa de las exigencias de la vida

que hacen imposible mantener y educar como se debe a una familia numerosa, porque hay limitación económica, lo que gana el esposo es muy poco para sostener a una familia, y muchas veces debe integrarse la mujer al área laboral. La falta de espacio físico (departamentos o casas de reducidas dimensiones) impide tener la privacidad y libertad espacial interna con la cual debería contar cada miembro de la familia. Además, ahora se prioriza más la educación formal y superior, la cual tiene un costo que los padres conocen y prefieren tener menos hijos para darles lo mejor a ellos.

- B) **El aumento de la tasa de divorcios:** En su mayoría se da por repetición del modelo parental, la incapacidad de comunicarse, inmadurez en la pareja a la hora de casarse. Y falta de conocimiento sobre el matrimonio.
- C) **Aumento de convivencias o concubinatos:** Que en un numero actual, es posible sin temor a equivocarnos que superaría a los matrimonios legales. Y una parte de solteros legales conviven con un divorciado. El concubinato se ha visto como la respuesta a una unión sin compromiso, ni duradero. Se ha dicho que la base de este tipo de relación es el egoísmo. En donde el menor contratiempo, la separación es la solución más conveniente.



D. El aumento de madres solteras y aun en adolescentes solteras: Este es un fenómeno que va más allá de los países desarrollados. Este fenómeno puede ocurrir debido a la falta de afecto paternal, lo cual hace a la joven vulnerable e incapaz de discernir por sí sola. Y el aprovechamiento de algunos hombres.

Así mismo, se estima que los hijos que crecen con madres solteras están en desventaja no solo en la infancia, sino también en la adolescencia y adultez joven. Reciben menos educación funcional, menos ahorros, y son más propensos a caer en grupos antisociales. Después se convierten en padres, pero con desconocimiento sobre cuál debe ser la relación padre e hijo.

E. El retardo del Matrimonio: El aumento de matrimonios postergados en el tiempo esta produciendo un desorden en los acontecimientos propios del ciclo familiar; un descenso de la fertilidad es mayor, el enfoque es personal y no familiar.

II. Roles parentales

Los roles fundamentales de la familia como son el padre y la madre han sufrido Cambios.

Al comienzo del siglo XIX y mitad del XX el padre era un ganapán distante. Luego, entre 1940 a 1965, fue considerado como un modelo de rol sexual, es decir, como debería ser un hombre.

Alrededor de 1966 comienza a surgir un padre afectivo, un padre comprometido.

Esta es la cultura de la paternidad, pero no necesariamente la conducta de la paternidad.

La madre ha sufrido menos cambios en su rol, salvo aquellos derivados de su participación en el área laboral. Estos cambios de roles están muy asociados a la ruptura de la familia. En la medida que los padres se separan y divorcian, cada uno de los progenitores ha tenido que variar su rol para poder enfrentar a los hijos. Las familias quebradas, también han influido en las familias de dos padres presentes, ya que éstos no pueden estar alejados de esa realidad. Por lo tanto, los roles de padre y madre se han visto afectados, pero fundamentalmente en las familias de un solo padre viviendo con los hijos.

A. Rol de la Autoridad Parental: Este rol se ha ido perdiendo. En gran parte esta pérdida se debe a la necesidad de los padres de lograr el afecto y manejo de los hijos de una forma diferente a lo establecido. La jerarquía es un modelo de autoridad estructurada, en la cual los niños en la familia, son categóricamente, inferiores a los adultos. Este modelo que elimina la jerarquía se presenta mucho más en la familia con un padre solo . La familia toma mayor prioridad que la escuela y el trabajo, lo cual altera significativamente la interacción con los demás puntos de vista jerárquico. La familia es el prototipo donde se encuentran las relaciones del superordinado-subordinado.

La falta de límites generacionales significa menor jerarquía familiar. La idea de los padres de ser amigo del hijo y comportarse como si fuera su par es la conducta más errada que pueda darse. Los hijos no quieren que sus padres sean tales, es decir, que tengan la distancia de un padre y de una madre, que sean capaces de aconsejar, porque tienen la experiencia y no lo quieren como el amigo par, porque para eso, ellos tienen donde escoger. El cariño del hijo no se gana rebajándose el padre o la madre a la altura del hijo.

B. Rol de los padres en la transmisión

Valores: Cuando los padres se presentan como una pareja estable y satisfecha en su vida familiar, los hijos son más susceptibles de aprender los valores de sus padres, especialmente los religiosos. En este sentido, la imagen paterna es más importante en la transmisión de las creencias, experiencia y práctica religiosa en la temprana adolescencia de los hijos. La importancia de la transmisión de los valores de una generación a otra es vital para el sustento de la cultura no sólo familiar sino de la sociedad. Esta transmisión se produce de todas maneras, pero lo que importa es la calidad de lo que se transmite. En este sentido, las familias que transmiten mayor permisividad, mayor igualdad en el trato entre jóvenes y adultos, están propiciando una sociedad sin valores. Si se generalizan, podrían llegar a causar el caos en una sociedad. Estas son las voces de alerta que están dando los investigadores de la familia en las sociedades desarrolladas.

Este análisis Sociológico es una cita que pertenece a Maria de la Luz Alvarez Marín sobre el cambio Social y Familia.

Pero que a pesar de ser escrito hace tiempo atrás, siguen siendo preocupantes hasta el día de hoy.

Entonces ¿qué papel juega la iglesia ante estos cambios sociales?

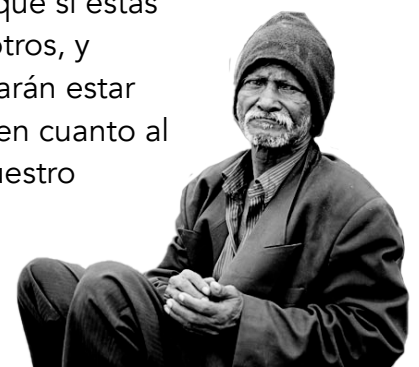
La iglesia es la guardiana no solo de buenas costumbres sino guardiana del modelo ideal que Dios ha diseñado para nosotros. Por esto es importante que conozcamos los problemas del entorno y cómo los primeros cristianos lo superaron.

Al parecer la clave de los evangelistas del Nuevo Testamento para luchar con cada cultura y sus propios problemas fue enseñar que todos los cristianos pertenecen a la cultura del cielo. Por ejemplo vea cómo Pedro exhorta a sus lectores: "Amados, yo os ruego como a extranjeros y peregrinos, que os abstengáis de los deseos carnales que batallan contra el alma," (1 de Pedro 2:11).

La cultura del cielo es una sola, de modo que no importaba si la persona era judío o gentil, hombre o mujer, esclavo o libre, el llamado a vivir como ciudadanos del reino de Dios siempre fue y es el mismo.

Tomemos algunas notas de cómo la Biblia nos instruye en nuestras relaciones personales y con los demás.

1. **La familia fue instituida antes incluso de la Iglesia.** Las iglesias están compuestas por familias. Una familia esta compuesta por una pareja (hombre y mujer) y sus hijos. Un modelo distorsionado afecta la sociedad en la que vivimos.
2. **La iglesia no casa, el que casa es el juez investido por la autoridad gubernamental.** La iglesia bendice, enseña sobre la familia a la nueva pareja pero no tiene autoridad legal para efectuar un matrimonio sin reconocimiento del registro civil. Algunas personas creen que el matrimonio civil no es reconocido por Dios, porque no fue ante un pastor o sacerdote, por ello se puede disolver ante cualquier situación. Pero la Biblia enseña que las autoridades del gobierno son puestos por su autoridad Romanos 13.
3. **La pareja recién casada, debe obedecer Génesis 2: 24** "Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne." El desarrollo de la nueva familia debe darse fuera de los límites de los padres de ambos. Vivir en la propiedad de los padres no permite independencia, ni un buen modelo de autoridad para los hijos del matrimonio. Aprenderán obedecer más a los abuelos que a sus padres.
4. **Los hijos deben ser amados enseñados, corregidos y disciplinados.** Proverbios 29: 15-17. "La vara y la corrección dan sabiduría; Mas el muchacho consentido avergonzará a su madre. Cuando los impíos son muchos, mucha es la transgresión; Mas los justos verán la ruina de ellos. Corrige a tu hijo, y te dará descanso, Y dará alegría a tu alma." Algunos Psicólogos catalogan esto como violencia, ellos sugieren que los padres deben ser amigos de sus hijos y mostrarle mucha atención y afecto como medida de buena educación. Pero, actualmente la teoría tiene problemas con la practica pues donde se enseña esto hay gran violencia y delincuencia juvenil.
5. **Dios ha ordenado siempre el trabajo para el desarrollo y bienestar de todos.** Génesis 3:19 "Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás." El estar ocupado trabajando libra de la ociosidad y de muchos problemas.
6. **Cumplir nuestras obligaciones con el estado, no importa la forma de gobierno.** Romanos 13; 1 de Pedro 2:17. Cualquier forma de gobierno es mejor que una Anarquía. En donde cada quién hace lo que quiere.
7. **Ayudar a las viudas y huérfanos.** En una escala social, este grupo son los más vulnerables. (Santiago 1:27).
8. **Acordarse de los pobres.** Gálatas 2:10 "Solamente nos pidieron que nos acordásemos de los pobres; lo cual también procuré con diligencia hacer."
9. **Promover los verdaderos valores.** "vosotros también, poniendo toda diligencia por esto mismo, añadid a vuestra fe virtud; a la virtud, conocimiento; al conocimiento, dominio propio; al dominio propio, paciencia; a la paciencia, piedad; a la piedad, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor. Porque si estas cosas están en vosotros, y abundan, no os dejarán estar ociosos ni sin fruto en cuanto al conocimiento de nuestro Señor Jesucristo" (2 de Pedro 1:5-8).



Conclusión

Seguramente hay muchas cosas más de las que se pueden seguir hablando, como pueden ser los problemas sociales actuales como: el alcoholismo, las drogas, la delincuencia juvenil, violencia en la familia, etc.

Pero a pesar de ellos, el deber primordial de la iglesia es comunicar el evangelio a los perdidos, guiarlos por el camino de la santidad, sobre todo amar a Dios sobre todas las cosas y a nuestro prójimo (Mateo 22: 37-39). Todo lo demás se puede hacer, pero si esto primero no se cumple, entonces la labor de la iglesia sería como la de un club de rehabilitación o un club de asistencia social. La iglesia no debe perder su rumbo, la gente debe aprender que lo que la iglesia siempre le debe es la enseñanza pura de la Palabra de Dios. Y después todo lo demás se puede hacer, pero esto no es un deber solo de la iglesia y sus fondos, sino de cada cristiano individualmente.

Son mis deseos que usted pueda considerar este material. Los cambios en la sociedad son constantes y muchos Psicólogos y Sociólogos están preocupados por el rumbo en el que vamos. Pero los que más alerta debemos estar somos nosotros los cristianos. Esos cambios no solo han afectado a algunas personas sino también a parte de nuestras familias.

Por consiguiente, el cristiano debe tener empatía con aquellos que aun no han venido al evangelio. Debe ser manso para presentar el evangelio con amor, pero debe ser firme en las demandas que el evangelio exige.

Para un recién convertido la iglesia puede ser su grupo primario y su grupo de referencia, pues ve en sus hermanos ayuda y un modelo ideal como para imitarlo. Además de proveerle una sana instrucción para su vida personal.

Para conocer más sobre la iglesia de Cristo visite:
www.iglesiadecristo.com.py

